

## WNIOSEK O SFINANSOWANIE PROJEKTU INICJATYWY JEDNOSTKI POMOCNICZEJ

### 1. INFORMACJA O WNIOSKODAWCY

<b>1.1. Nazwa jednostki:</b>	Przymorze Wielkie
<b>1.2. Adres:</b>	Kod pocztowy: <b>80-371</b> , Poczta: <b>Gdańsk</b> , Miejscowość: <b>Gdańsk</b> , Ulica: <b>Jagiellońska</b> , Numer posesji: <b>5</b> , Województwo: <b>pomorskie</b> , Powiat: <b>Gdańsk</b> , Gmina: <b>m. Gdańsk</b>
<b>1.3. Imię i nazwisko, telefon oraz adres email Przewodniczącego Zarządu:</b>	Krzysztof Skrzypski, telefon: 508186023, e-mail: k.skrzypski@przymorzewielkie.pl
<b>1.4. Imię i nazwisko, telefon oraz adres email do osoby odpowiedzialnej za realizację projektu z ramienia jednostki pomocniczej:</b>	Krzysztof Skrzypski, telefon: 508186023, e-mail: k.skrzypski@przymorzewielkie.pl

### 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

<b>2.1. Nazwa Projektu:</b>	przy-MORZE EMPATII
<b>2.2. Podstawa prawna (pozycja z uchwały budżetowej):</b>	Uchwała nr XX/35/2021 z dnia 16 lutego 2021 roku §1 ust 2
<b>2.3. Rodzaj projektu:</b>	wspieranie lokalnych inicjatyw mieszkańców w zakresie poprawy warunków życia, integracja mieszkańców
<b>2.4. Opis projektu (w tym opis składowych projektu w przypadku inwestycji):</b>	

Celem projektu jest wzmocnienie grupy 150 rodziców, mieszkańców Przymorza Wielkiego w ich roli rodzicielstwa, w budowaniu relacji z dzieckiem, towarzyszeniu mu w fazach rozwoju emocjonalnego i

fizycznego aż do etapu pokwitania oraz wzmocnieniu roli rodzica przewodnika w cyfrowym świecie, do którego szczególnie mniejsze dzieci - uczniowie 1-3 zostały przeniesione z dnia na dzień, bez przygotowania, po rozwój kompetencji uczenia się - tak by rodzic świadomie bez poczucia braku kompetencji towarzyszył dziecku w procesie uczenia się, znając podstawowe prawidła usprawniające ten proces.

Projekt odpowiada na zdiagnozowany problem rodzicielstwa w okresie pandemii, izolacji, braku kontaktów bezpośrednich, utrudnionemu procesowi socjalizacji, uniemożliwionym kontaktom z bliskimi członkami rodziny - rozluźnienie relacji a jednocześnie potrzeba odbudowywania, kształtowania relacji na nowo, w nowych warunkach, z ograniczeniami i wyzwaniem pracy zdalnej, edukacji zdalnej, braku przestrzeni na wyciszenie, odreagowanie. Diagnoza poparta została rozmowami z uczestnikami 17 spotkań z rodzicami, opiekunami, nauczycielami jakie zrealizowane zostały przez Fundację w okresie październik - grudzień 2020 w formule webinarium (<https://sway.office.com/wK1HE556CUvwolzd?ref=Link>), konsultacji zdalnych oraz wynikają z prowadzonej działalności wsparcia rodziców - konsultacje indywidualne. Podczas spotkań w 2 projektach rodzice zgłaszali trudności w zakresie: jak radzić sobie z emocjami dziecka, jak wspierać dziecko w przeżywaniu emocji, jak rozmawiać z dzieckiem aby budować w nim poczucie wartości i rozwijać jego potencjał. Trudności w towarzyszeniu dziecku w sytuacjach konfliktowych często sięgają do czasów dzieciństwa rodziców i nieprzepracowanych trudności, które nieświadomie są powielane w relacjach z własnymi dziećmi. Dodatkowym stresem jest dla rodziców aktualny czas pandemii, który jako nienormalny kryzys obnaża brak kompetencji związanych z inteligencją emocjonalną: regulowanie emocji, wyrażanie potrzeb, dbanie o siły mentalne, pokojowe rozwiązywanie konfliktów. Izolacja, lęk o zdrowie i życie bliskich, nowe role związane i zadania dot. rodziny, np. zdalne nauczanie, powodują frustrację, niepewność z którą rodzice chcą sobie lepiej radzić. Podczas szkoły rodziców dla nastolatków w Osowskim klubie sąsiedzkim, rodzice dzielą się trudnym dla ich dzieci oraz nich samych czasem dorastania dzieci. Proces adolescencji jako naturalny kryzys rozwojowy to czas zmian fizycznych, emocjonalnych, relacyjnych. Rozpoczyna się czas wzrastania w dorosłość, gdzie emocje i relacje są ambiwalentne i labilne. Rodzice poszukują dla siebie miejsca gdzie mogą wspierać siebie w tym trudnym i nowym etapie rodzicielstwa i zdobyć wiedzę jak wspierać swoje dziecko w tej ważnej i trudnej drodze ku dorosłości. W związku z nauczaniem online, rodzice boją się i nie wiedzą jak zadbać o równowagę przebywania dzieci w sieci i realu, jak czuwać nad treściami z jakimi spotykają się w sieci. Brak kompetencji uczenia się dodatkowo stresuje rodziców, którzy weszli bez przygotowania w rolę nauczycieli edukacji domowej. Kompetencja ta pozwoli im towarzyszyć w procesie przyswajania wiedzy przez dzieci/wnuki - nowe, atrakcyjne ale i skuteczne metody zapamiętywania, budowania powiązań, kodowania treści.

Rozwiązaniem jest wzmocnienie kompetencji rodzica opiekuna w 4 obszarach tematycznych - problemowych poprzez zaoferowanie cyklicznych spotkań warsztatowych. Warsztaty realizowane będą w formie webinarium lub stacjonarnie - odpowiednio do reżimu sanitarnego w okresie pandemii w

Polsce.

1. Warsztaty - 4 spotkania - nt. empatii i rozwoju rodzicielstwa w nurcie NVC. Rodzice pragną być przewodnikami swoich dzieci, często nie wiedzą jak mają rozmawiać z dziećmi. Rodzicom potrzeba dobrych praktyk: jak dbać o siebie i relację z dzieckiem. Podjęty wysiłek dot. rozwoju kompetencji: uważnego słuchania, wyrażania uczuć, rozpoznawania potrzeb, asertywnego odmawiania, empatycznego towarzyszenia daje szansę stworzyć społeczeństwo wolne od przemocy i zdolne do pokojowego rozwiązywania konfliktów oraz wrażliwe na krzywdę drugiego człowieka.
2. Warsztaty - 3 spotkania - nt. bezpieczeństwa w sieci by rodzice stali się świadomymi przewodnikami w świecie cyfrowym, świadomymi zagrożeń i szans rozwojowych, korzyści ale i ryzyk płynących w profilowaniu, budowania historii dziecka w sieci. Proponowany zakres działań w ramach projektu. \*
3. Warsztaty - 3 spotkania - nt. pokwitania i budowania relacji z dzieckiem w okresie dojrzewania - rozmowy przygotowujące rodziców do rozmów z ich latoroślami.
4. Warsztaty - 2 spotkania - nt. uczenia się, zapamiętywania, tworzenia logicznych powiązań, sekwencyjność, rytm itp. - rozwijanie kompetencji rodzica i dziecka w zakresie uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych technik, w tym kodowania graficznego, kolorem.
5. Opracowanie i udostępnienie społeczności Przymorza Wielkiego gier BINGO nt empatii i bezpiecznego korzystania z Internetu.

<b>2.5. Czas rozpoczęcia i zakończenia projektu:</b>	wrzesień - listopad 2021 rok
<b>2.6. Miejsce realizacji projektu:</b>	Siedziba Rady Dzielnicy Przymorze Wielkie przy ul. Jagiellońskiej 5 lub sala w jednej ze Szkół Podstawowych z terenu dzielnicy (jeszcze nie ustalono konkretnie, która).
<b>2.7. Liczba osób objętych projektem:</b>	150 osób
<b>2.8. Procedura wyłonienia grupy mieszkańców jednostki objętych projektem:</b>	
Informacja o oferowanych cyklach spotkań rozwijających kompetencje rodzicielskie w 4 obszarach będą prezentowana z wykorzystaniem social media oraz tradycyjnie plakaty informacyjne w gablocie Rady Dzielnicy, w szkołach i przedszkolach.	
<b>2.9 Podmiot realizujący projekt</b>	Wydział Rozwoju Społecznego

### 3. KOSZTY PROJEKTU

<b>3.1. Całkowity koszt projektu:</b>	9 970,00 zł	
<b>3.2 Szczegółowy kosztorys:</b>		
<b>Zakupy</b>		
<b>Usługi</b>		
1.	Przeprowadzenie cyklu warsztatów	9 970,00 zł

Inne
<b>3.3. Specyfikacja wydatków:</b>
<b>Wydziały Urzędu Miejskiego i jednostki organizacyjne Miasta mogą wystąpić do jednostki pomocniczej celem uzupełnienia i uszczegółowienia przedłożonego Wniosku.</b>

**Załączniki:**

1. Uchwała budżetowa (*fakultatywny*)